

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Мельников А.Б.

Волкова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2026, № 16

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах мировой экономики и международных экономических отношениях, освоение методов анализа процессов, происходящих в мировой экономике; изучение принципов функционирования мировой экономики и использование полученных результатов в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности функционирования мировой экономической системы, ее структуры и динамики развития;;
- ознакомиться с основными видами внешнеэкономических связей, механизмы их функционирования и регулирования;;
- раскрыть факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 Знает базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн5 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 Умеет применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 Владеет навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ввн, вnp, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 Знает комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн6 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, вnp, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум6 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ввп, вnp, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Нв4 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв6 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 Знает основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

ОПК-3.3/Зн3 Знает сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-3.3/Зн4 Основы развития финансовой науки и финансового механизма

ОПК-3.3/Зн5 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн6 Природу экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Ум2 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум3 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Ум4 Определять векторы развития финансовой науки, уметь оценивать современные методы и рычаги регулирования экономики посредством финансов

ОПК-3.3/Ум5 Распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум6 Анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Нв2 Владеет навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономических развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв3 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 Навыками обобщения информации в процессе исследования финансовых отношений и их регулирования и формулирования обоснованных выводов

ОПК-3.3/Нв5 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв6 Владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	37	3	18	16	53	Экзамен (54)
Всего	144	4	37	3	18	16	53	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений	80		16	16	48	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития	14		2	2	10	
Тема 1.2. Международное разделение труда	12		2	2	8	
Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.	9		2	2	5	
Тема 1.4. Мировая интеграция капитала	9		2	2	5	
Тема 1.5. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	9		2	2	5	
Тема 1.6. Теории международной торговли.	9		2	2	5	
Тема 1.7. Международная экономическая интеграция	9		2	2	5	
Тема 1.8. Международная валютная система. Внешнеэкономическая политика.	9		2	2	5	
Раздел 2. Экономика стран мира	7		2		5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Экономика развитых и развивающихся стран мира.	7		2		5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	18	16	53	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений
(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

*Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и МЭО».
2. Понятие, сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Этапы становления мирового хозяйства
4. Новые тенденции и проблемы в мировом хозяйстве.

*Тема 1.2. Международное разделение труда
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Сущность международного разделения труда
2. Понятие, виды и направления международной специализации производства
3. Особенности международного производственного кооперирования
4. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.

*Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
2. Понятие о воспроизводстве населения.
3. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
4. Международное движение рабочей силы. Регулирование миграции.

*Тема 1.4. Мировая интеграция капитала
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Международное движение капитала.
2. Международное кредитование.
3. Прямые инвестиции и ТНК.
4. Кризис внешней задолженности.

*Тема 1.5. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Экономический потенциал страны.
2. Основные классификационные признаки группировки стран в мировой экономике.
2. Уровень экономического развития стран.
3. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.

*Тема 1.6. Теории международной торговли.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Понятие, сущность и значение международной торговли в современном мировом хозяйстве
2. Теории абсолютного и относительного преимущества.
3. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева.
4. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
5. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Торговые барьеры.
7. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли

*Тема 1.7. Международная экономическая интеграция
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Предпосылки международной экономической интеграции.
2. Этапы развития МЭИ.
3. Международная интеграция в Европе.
4. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.

Тема 1.8. Международная валютная система. Внешнеэкономическая политика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие международной валютной системы, ее эволюция
2. Понятие и особенности валютного рынка
3. Валютный курс: сущность котировки и их использование в валютных операциях
4. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке
5. Сущность, цели и принципы внешне-экономической политики.
6. Инструменты реализации внешнеэкономической политики.

Раздел 2. Экономика стран мира

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 2.1. Экономика развитых и развивающихся стран мира.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Общая характеристика развитых стран мира.
2. Экономика США.
3. Экономика Японии.
4. Основные признаки развивающихся стран.
5. НИС в системе МЭО
6. Экономика Китая.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Промежуточная аттестация по итогам 3

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кратко перескажите основные теории международной торговли и назовите их авторов
- Э. Хекшер, Б. Олин - а) растущее предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов той отрасли
- Д. Рикардо - б) попытался объяснить развитие мировой торговли готовыми изделиями на основе этапов их жизни
- Т. Рыбчинский - в) межстрановые различия в относительных издержках
- Р. Вернон - г) всегда, когда сохраняются различия между странами в отношении издержек производства разных товаров

2. Расположите в правильной последовательности этапы эволюции мировой валютной системы (от наиболее ранней к наиболее поздней)

Парижская - 1

Генуэзская - 2

Бреттон-Вудская - 3

Ямайская - 4

3. Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых)

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: $USD/JPY = 112,64$; $USD/CAD = 1,29$. Определить кросс-курс йена/канадский доллар.

4. Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых)

Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.

Раздел 2. Экономика стран мира

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства

Распад колониальной системы - 1

великие географические открытия - 2

перерастание капитализма в монополистическую стадию - 3

отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы - 4

изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран - 5

2. Соотнесите определение торговой политики государства с ее названием

1 политика направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта - а фритредерство

2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю - б протекционизм

3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли - в автаркия

4 Политика самодостаточности закрытия экономики - г умеренная торговая политика

3. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.

Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 - 20w$, функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10w$. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X?

4. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.

Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие.
3. Понятие глобализации. Предпосылки, эволюция и последствия глобализации
4. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
5. Понятие природных ресурсов
6. Сущность международного разделения труда
7. Международное движение капитала
8. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
9. Теории международной торговли.
10. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
11. Мировая валютная система и ее эволюция
12. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
13. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица
14. Международное движение рабочей силы.
15. Топливо-энергетические ресурсы.
16. Металлические полезные ископаемые.
17. Земельные, водные, лесные, рекреационные ресурсы.
18. Международная специализация производства.
19. Особенности международного производственного кооперирования
20. Международное движение капитала
21. Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике
22. Проблема внешней задолженности стран.
23. Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели
24. Уровень экономического развития стран.
25. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
26. Теории абсолютного и относительного преимущества.

27. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева
28. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
29. Торговые барьеры.
30. Этапы развития международной экономической интеграции
31. Европейская интеграция и ее особенности.
32. Валютный курс.
33. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
34. Основные модели хозяйственного устройства развитых стран.
35. Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.
36. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
37. Экономика Японии в послевоенный период.
38. Государственно-монополистический капитализм Японии.
39. Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
40. Развивающиеся страны в международном разделении труда
41. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран
42. Новые индустриальные страны в системе МЭО.
43. Промышленность и сельское хозяйство Китая
44. Промышленность и сельское хозяйство Китая
45. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
46. Регулирование международной миграции.
47. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
48. Международная специализация производства.
49. Особенности международного производственного кооперирования.
50. Россия в международном производственном кооперировании.

51. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.
Показатели участия страны в МРТ.
52. Международное кредитование
53. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации (ТНК).
54. Уровень экономического развития стран.
55. Уровень участия стран в мировом хозяйстве
56. Международная торговля.
57. Противоречия современной мировой торговли.
58. Торговые барьеры.
59. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.
60. Валютный рынок
61. Валютный курс
62. Международные экономические организации как субъекты между-народных экономических отношений.
63. Экономико-географическая характеристика США
64. Изменение позиций США в послевоенный период
65. Структура экономики США
66. Внешнеэкономические связи США.
67. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.
68. Факторы роста экономики Японии
69. Основные признаки развивающихся стран.
70. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства
71. Экономико-географическое положение Китая.
72. Страны с переходной экономикой.
73. Россия в системе МЭО: современное положение и перспективы

74. Задача

Капитал предприятия страны А составляет 120 млн. долл., доля прямых инвестиций предприятия страны Б в нем – 46%, портфельные инвестиции предприятия страны В составляют в нем 9 млн. долл.

Кто контролирует предприятие страны А? Почему инвестиции предприятия страны В имеют характер портфельных?

75. Задача

Если номинальный валютный курс американского доллара равен 60 руб., инфляция в США – 2%, а в России 6%, то сколько рублей за доллар составит реальный валютный курс?

76. Задача

Страна с населением 20 млн. человек, имеет ВВП, равный 640 млрд. долл. Объем экспорта (Q_{экс}) составляет 120 млрд. долл., а объем импорта (Q_{имп}) – 230 млрд. долл. Определите внешнеторговый оборот страны, сальдо торгового баланса, степень (показатели) открытости национальной экономики.

77. Задача

Рассчитать внешнеторговую квоту в 2018 г., Великобритании, Швейцарии и Бельгии при условии, что экспорт Великобритании составлял 486 млрд долл., Швейцарии – 311 млрд долл., Бельгии – 467 млрд долл. Импорт Великобритании составлял 674 млрд долл., Швейцарии – 279 млрд долл. и Бельгии – 450 млрд долл. ВВП представленных стран составлял 2 829, 706 и 532 млрд долл. соответственно

78. Задача

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. д. ед. Объем экспорта составляет 175 млрд. д. ед., а объем импорта – 275 млрд. д. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

79. Задача

Сырая нефть составляет 5,2 % мирового товарооборота, в экспорте Азербайджана ее доля составляет 71,4%, Великобритании – 5,5 %, Саудовской Аравии – 80 %, Судана – 3,9 %, Катара – 68 %, Норвегии – 44 %, Ливии – 80 %. На основе расчета коэффициента относительной экспортной специализации определите, какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

80. Задача

При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.

81. Задача

На основе приведенных ниже данных определите степень участия страны в международном движении капитала и оцените ее финансово-экономическое положение в системе МЭО:

ВВП – 800 млрд. долл.;
объем экспорта – 320 млрд. долл.;
инвестиции за рубежом – 100 млрд. долл.;
иностранные инвестиции – 240 млрд. долл.;
внешняя задолженность – 200 млрд. долл.

82. Задача

Рассчитать внешнеторговую квоту в 2018 г., США, Китая и Японии при условии, что экспорт США составлял 1 664 млрд долл., Китая – 2 487 млрд долл., Японии – 738 млрд долл. Импорт США составлял 2 614 млрд долл., Китая – 2 136 млрд долл. и Японии – 749 млрд долл. ВВП представленных стран составлял 20 580, 13 368 и 4 972 млрд долл. соответственно.

83. Задача

По данным, характеризующим экономику государства, рассчитать величину ВВП

по доходам и расходам, ВВП, ЧНП, НД, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот, чистые инвестиции. Показатели системы национальных счетов: Косвенные налоги на бизнес – 21. Заработная плата – 392. Доходы, полученные за рубежом – 22. Арендная плата – 34. Доходы от собственности – 73. Экспорт – 107. Стоимость потребленного капитала – 27. Государственные закупки товаров и услуг – 115. Дивиденды – 28. Нераспределенная прибыль корпораций – 14. Процентные платежи – 35. Валовые инвестиции – 106. Расходы на личное потребление – 335. Импорт – 20. Налог на прибыль корпораций – 19. Доходы, полученные иностранцами – 18.

84. Задача

Базируясь на данных платежного баланса некоторой страны содержащиеся в представленной ниже таблице 2 (в млрд. долл.), рассчитать:

- а) величину баланса движения капитала;
 - б) баланс текущих операций;
 - в) величину торгового баланса.
1. Товарный экспорт +40
 2. Товарный импорт -30
 3. Экспорт услуг +15
 4. Импорт услуг -10
 5. Чистые доходы от инвестиций -5
 6. Чистые денежные переводы +10
 7. Приток капитала +10
 8. Отток капитала -40
 9. Официальные резервы -10

85. Задача

Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро. проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро.

Резервы страны 2400 млн евро.

Импорт услуг равен 1800 млн евро.

Экспорт услуг равен 1900 млн евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро.

Отток капитала из данной страны равен 4000 млн евро.

Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро.

Требуется найти баланс по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

86. Задача

Рассчитать коэффициент темпов МРТ для страны А. Объем ВВП - 1 702

млрд.долл.Стоимость импорта - 244,6 млрд.долл. Стоимость экспорта - 424,3 млрд. долл.

87. Задача

Рассчитать производительность и прибыльность персонала в ТНК - Amazon, если выручка составляет 282,6 млрд. долл., число сотрудников - 72 500. Чистая прибыль - 4 млрд. долл.

88. Задача

Определите уровень участия страны в МРТ. Объем экспорта страны А составил 450 млрд. долл., объем импорта – 470 млрд. долл, ВВП – 2000 млрд. долл.

89. Задача

Рассчитать государственный долг в % от ВВП, и на душу населения.

Государственный долг составил 23 181 млрд. долл. ВВП - 21 372 млрд. долл. Численность населения - 328,5 млн. чел.

90. Задача

Номинальный ВВП составил 1250 млрд руб., а реальный – 1000 млрд руб. Чему равен индекс – дефлятор ВВП?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стрелкова, И.А. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 267 с. - 978-5-16-003897-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1352/1352407.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мозгоев, А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / А.М. Мозгоев. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022. - 228 с. - 978-5-16-011939-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1926/1926423.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. МЕЛЬНИКОВ А.Б. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А.Б., Острцова А.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 79 с. - 978-5-907247-41-3. - Текст: непосредственный.

4. Кудров, В. М. Мировая экономика: Учебное пособие / В. М. Кудров. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 416 с. - 978-5-16-006535-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2091/2091932.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Гуреева, М.А. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А. Гуреева. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 368 с. - 978-5-16-011184-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1913/1913685.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Орел,, Ю. В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю. В. Орел,. - Мировая экономика - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 100 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133786.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки,

тлости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.